

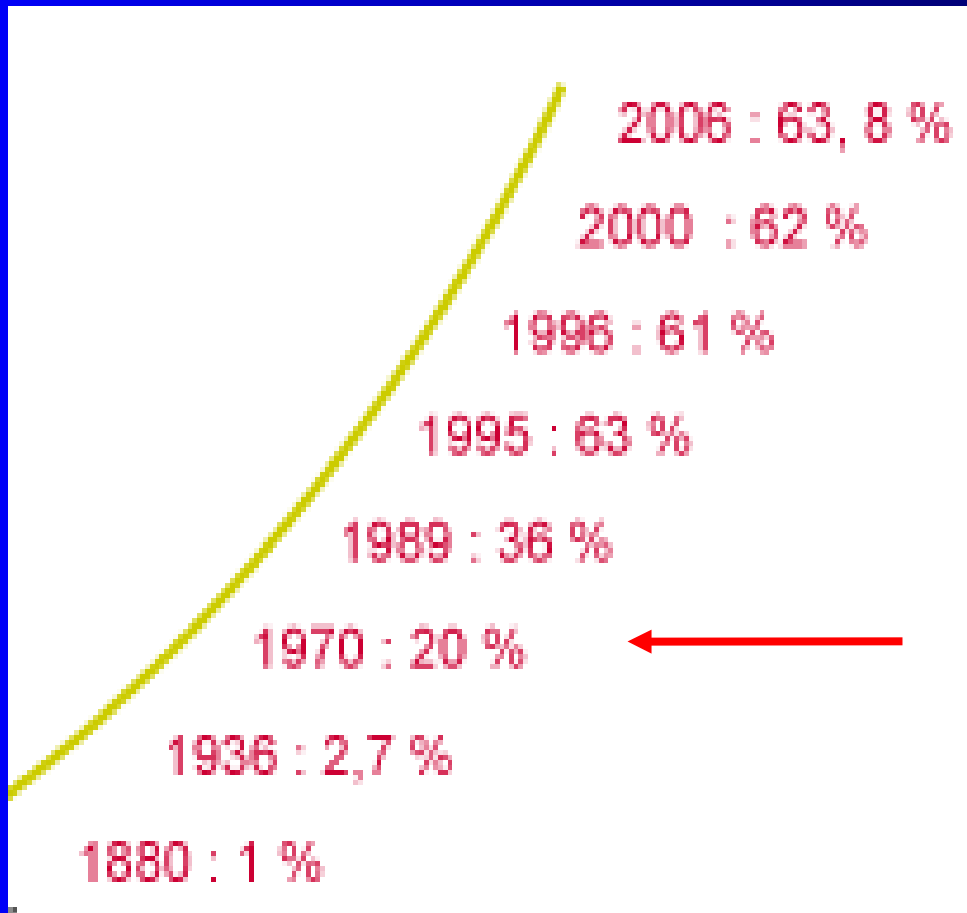
La réforme du lycée

Réunion FCPE PEEP SNES SNEP

Lycée Triboulet 17 Novembre 2008

Quelques éléments de réflexion

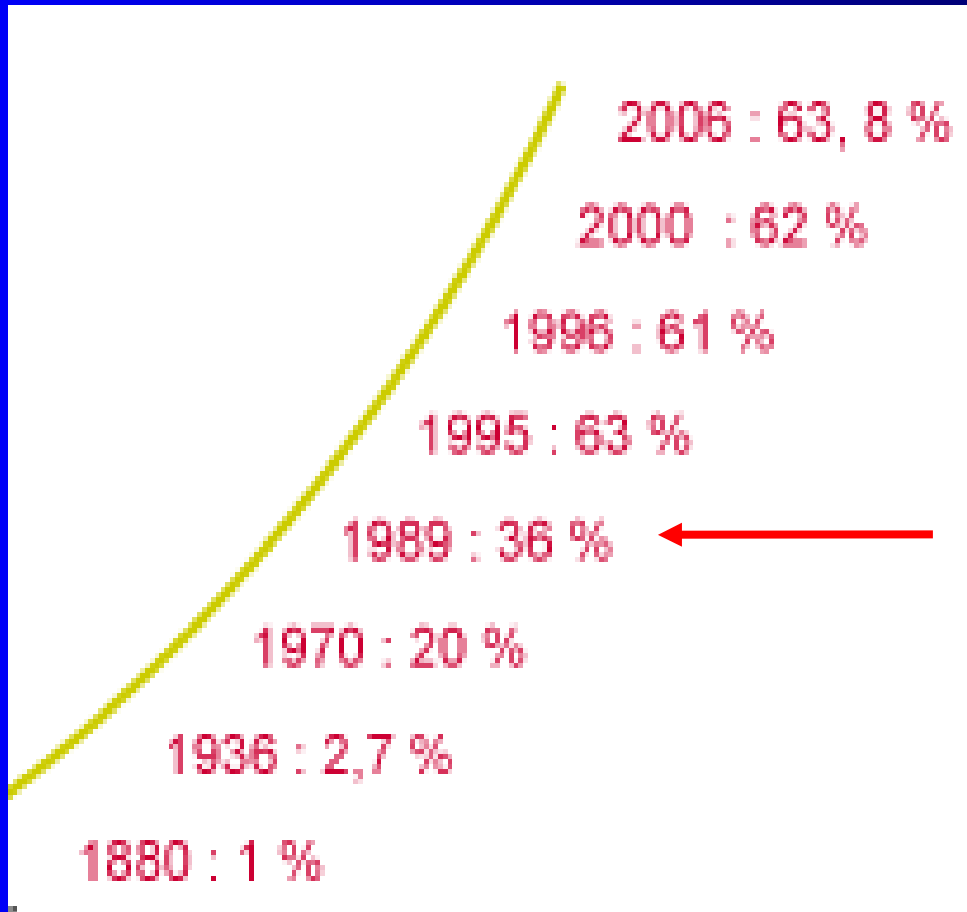
Taux d'accès au baccalauréat d'une classe d'âge



1^{er} bond : création de la
voie technologique

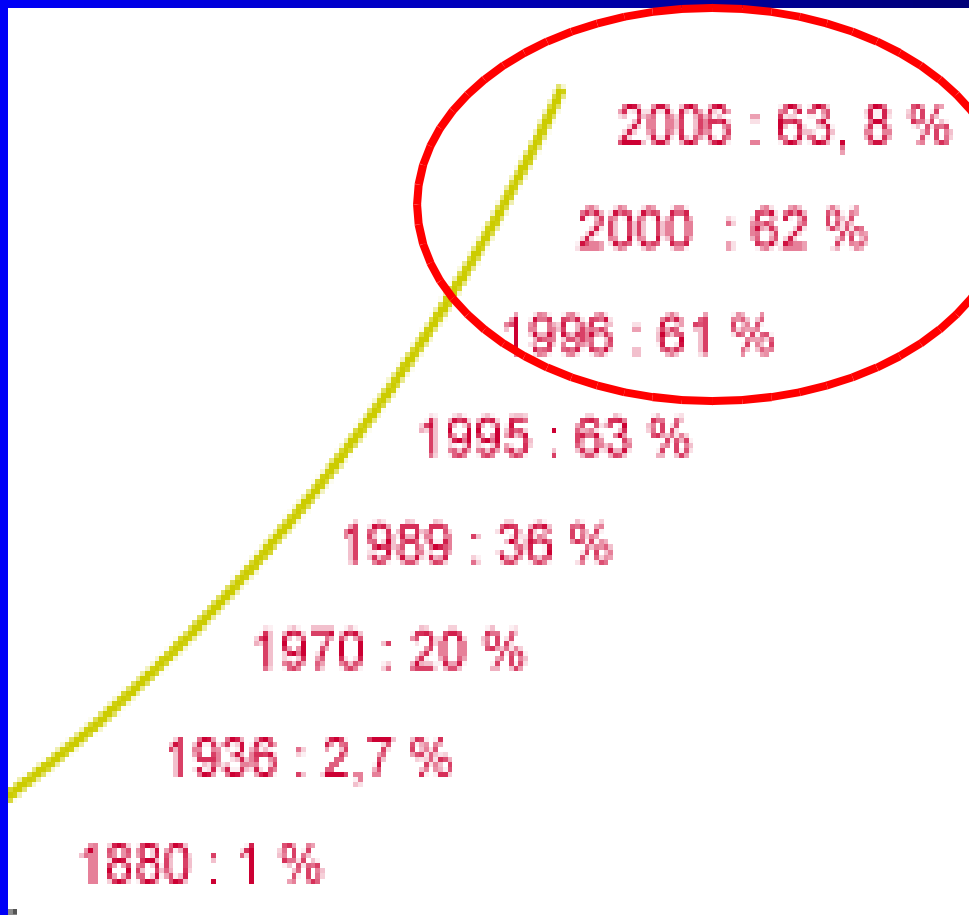
1968

Taux d'accès au baccalauréat d'une classe d'âge



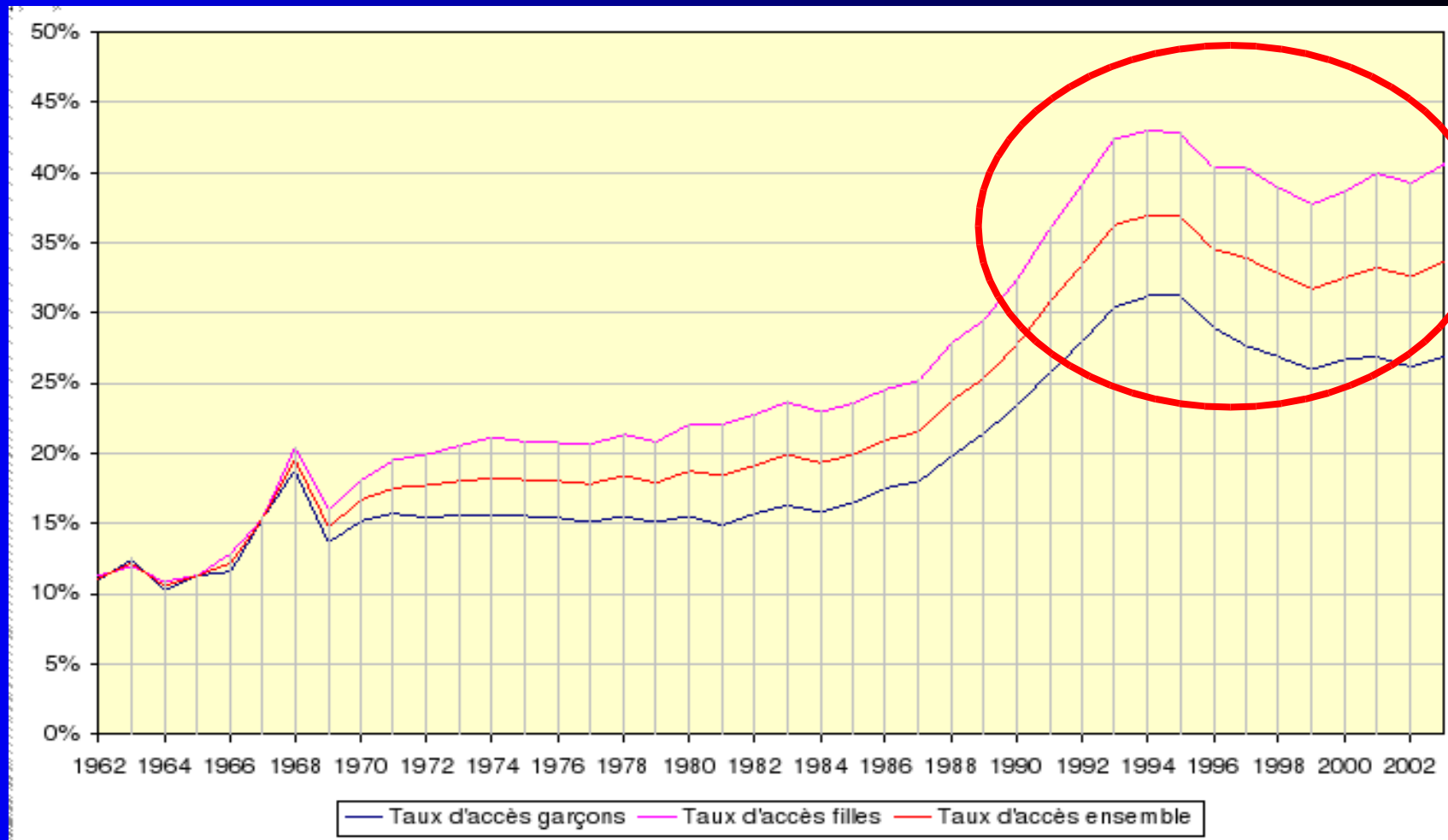
2^{ème} bond : création du
baccalauréat
professionnel 1985

Taux d'accès au baccalauréat d'une classe d'âge

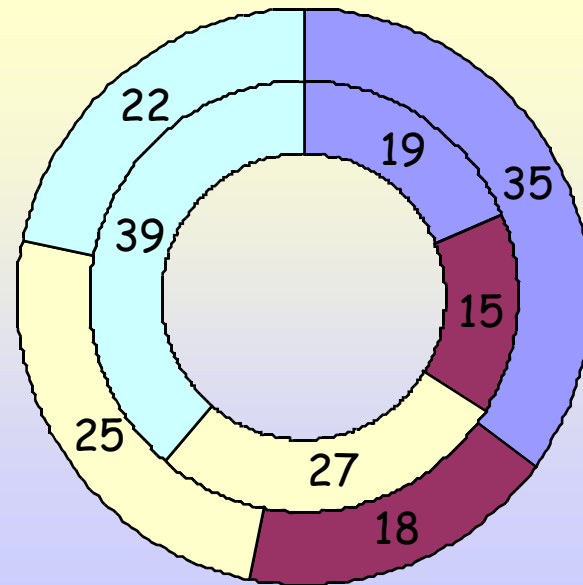


Stagnation depuis
1995

Taux d'accès au baccalauréat général d'une classe d'âge



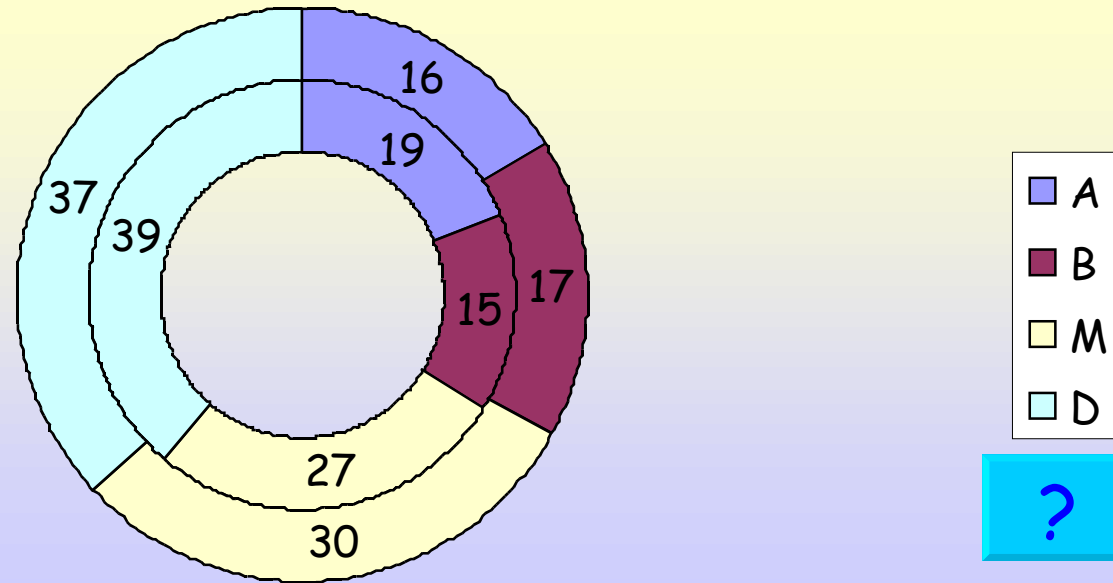
Origine socio - professionnelle des élèves du second degré



Centre: Ensemble 2nd degré

Extérieur: 1ère et T générale

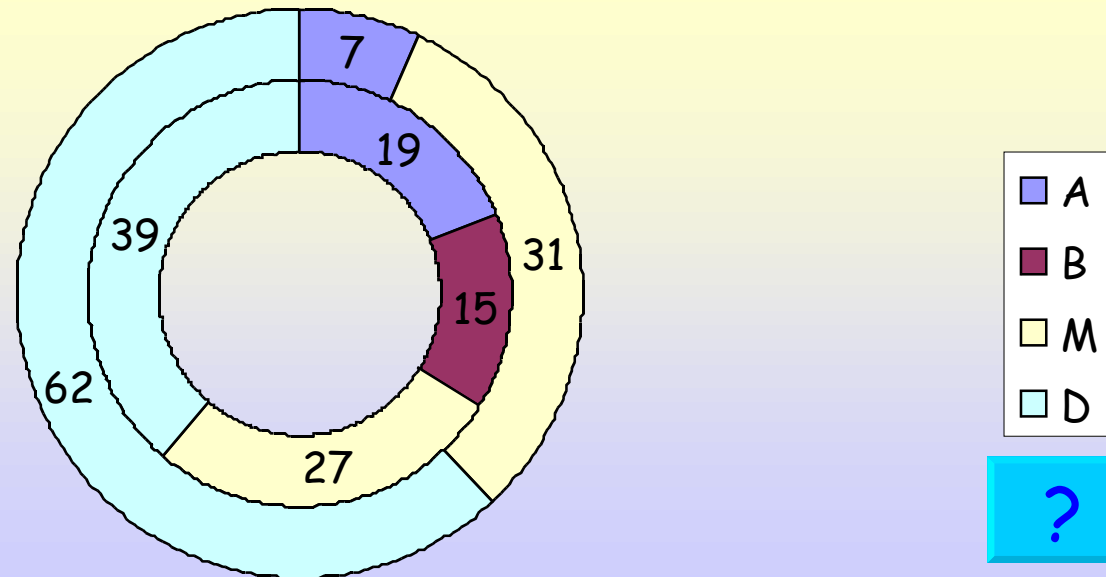
Origine socio - professionnelle des élèves du second degré



Centre: Ensemble 2nd degré (2007-2008)

Extérieur: 1ère et T technologique

Origine socio - professionnelle des élèves du second degré



Centre: Ensemble 2nd degré (2007-2008)

Extérieur: 1ère et T professionnelle

Une observation

Probabilité
d'accès à

Enfant
d'ouvrier

Enfant de
cadre sup.

Université

1

4

Master

1

8

Doctorat

1

13

Normale Sup

1

43

Conclusions provisoires



Des progrès importants dans la massification de l'accès au baccalauréat.

Conclusions provisoires



Des progrès importants dans la massification de l'accès au baccalauréat.

Une réussite incontestable des années 70/80

Conclusions provisoires



Des progrès importants dans la massification de l'accès au baccalauréat.

Une réussite incontestable des années 70/80

Une stagnation depuis 15 ans

Conclusions provisoires



Des progrès importants dans la massification de l'accès au baccalauréat.

Une réussite incontestable des années 70/80

Une stagnation depuis 15 ans

Trois voies d'accès à l'enseignement supérieur très marquées socialement

Conclusions provisoires



Des progrès importants dans la massification de l'accès au baccalauréat.

Une réussite incontestable des années 70/80

Une stagnation depuis 15 ans

Trois voies d'accès à l'enseignement supérieur très marquées socialement

Une mixité sociale en nette régression dans l'enseignement supérieur. Le taux d'accès des enfants d'ouvriers aux écoles d'ingénieur est environ 3 fois moindre qu'au début des années 70.

Une réforme annoncée pour la classe de seconde (09/2009)

Le choix du gouvernement :

Semestrialisation

Une réforme annoncée pour la classe de seconde (09/2009)

Le choix du gouvernement :

Semestrialisation

Enseignements modulaires

Une réforme annoncée pour la classe de seconde (09/2009)

Le choix du gouvernement :

Semestrialisation

Enseignements modulaires

3 groupes d'enseignements

Enseignements généraux

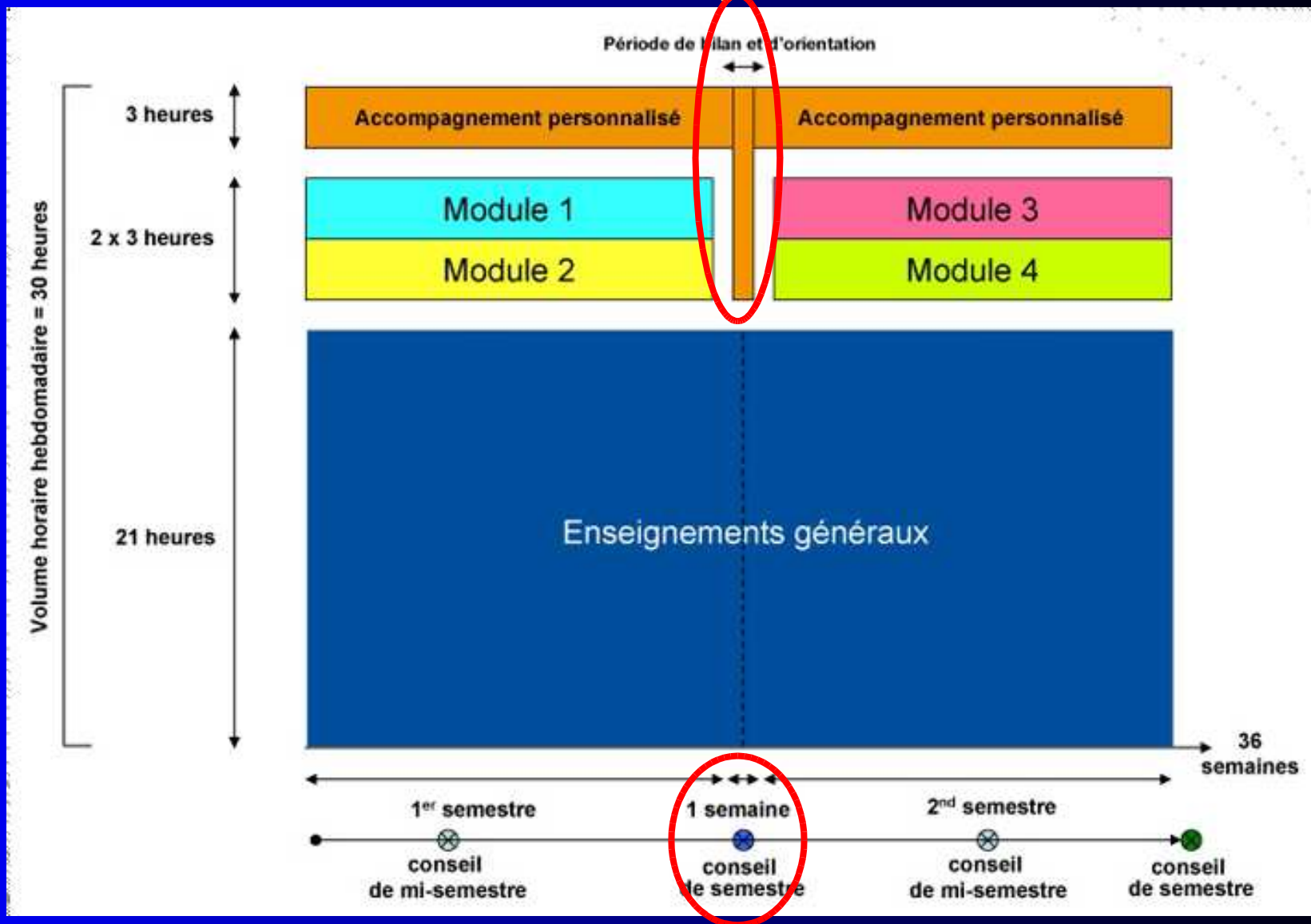
| Enseignements généraux | Projet | Aujourd'hui |
|------------------------|------------|-------------|
| Français | 4 | 4,5 |
| Mathématiques | 3,5h ou 4h | 4 |
| H G + IC | 3 ou 3,5h | 4 |
| Sciences | 3 | 5,5 |
| LV1+LV2 | 5 | |
| LV1+LV2 | | 3 |
| EPS | 2 | 2 |
| Total | 21 | 23 |

Enseignements modulaires

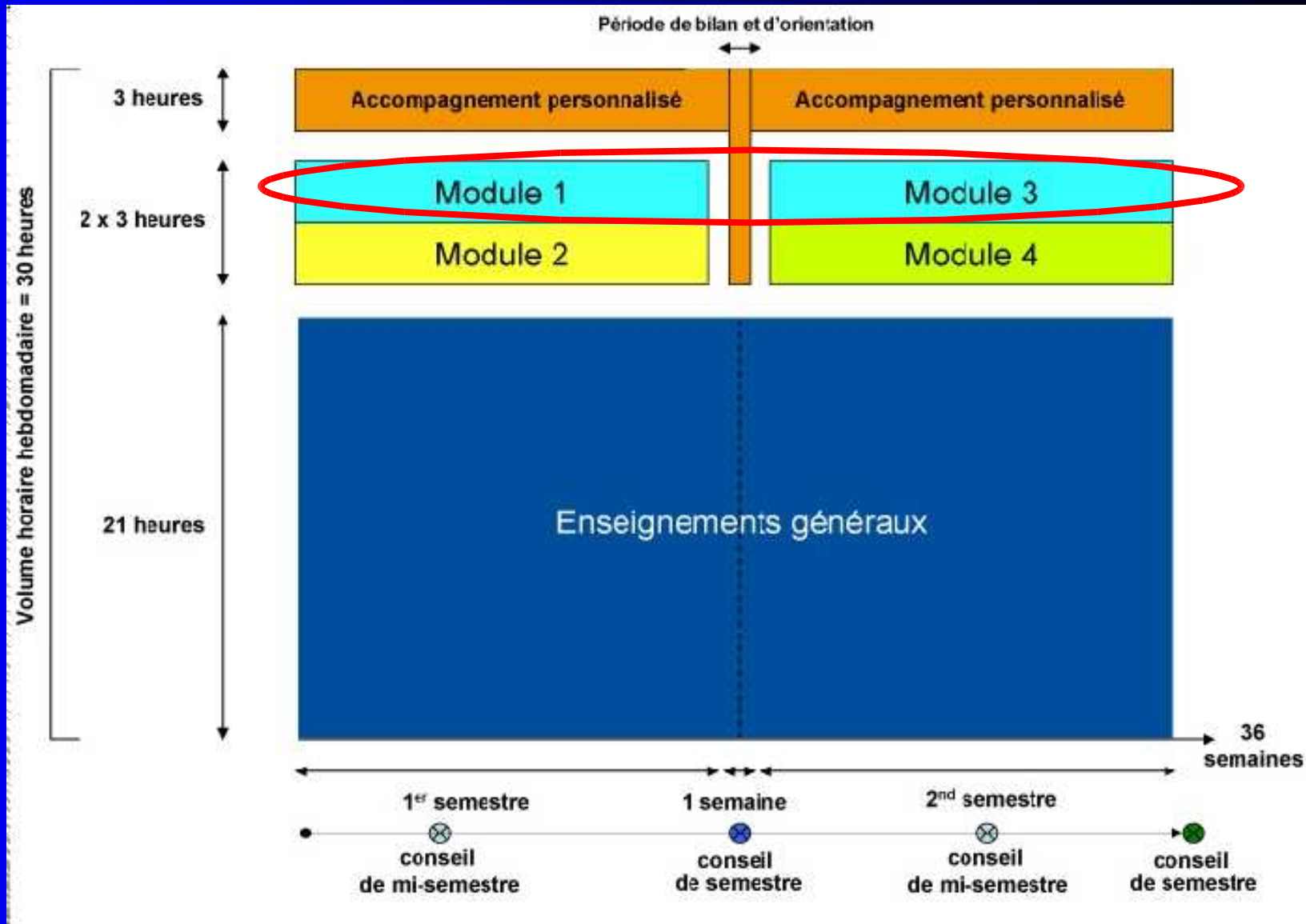
2 Modules semestriels de 3H

Total des enseignements modulaires: 6H semaine

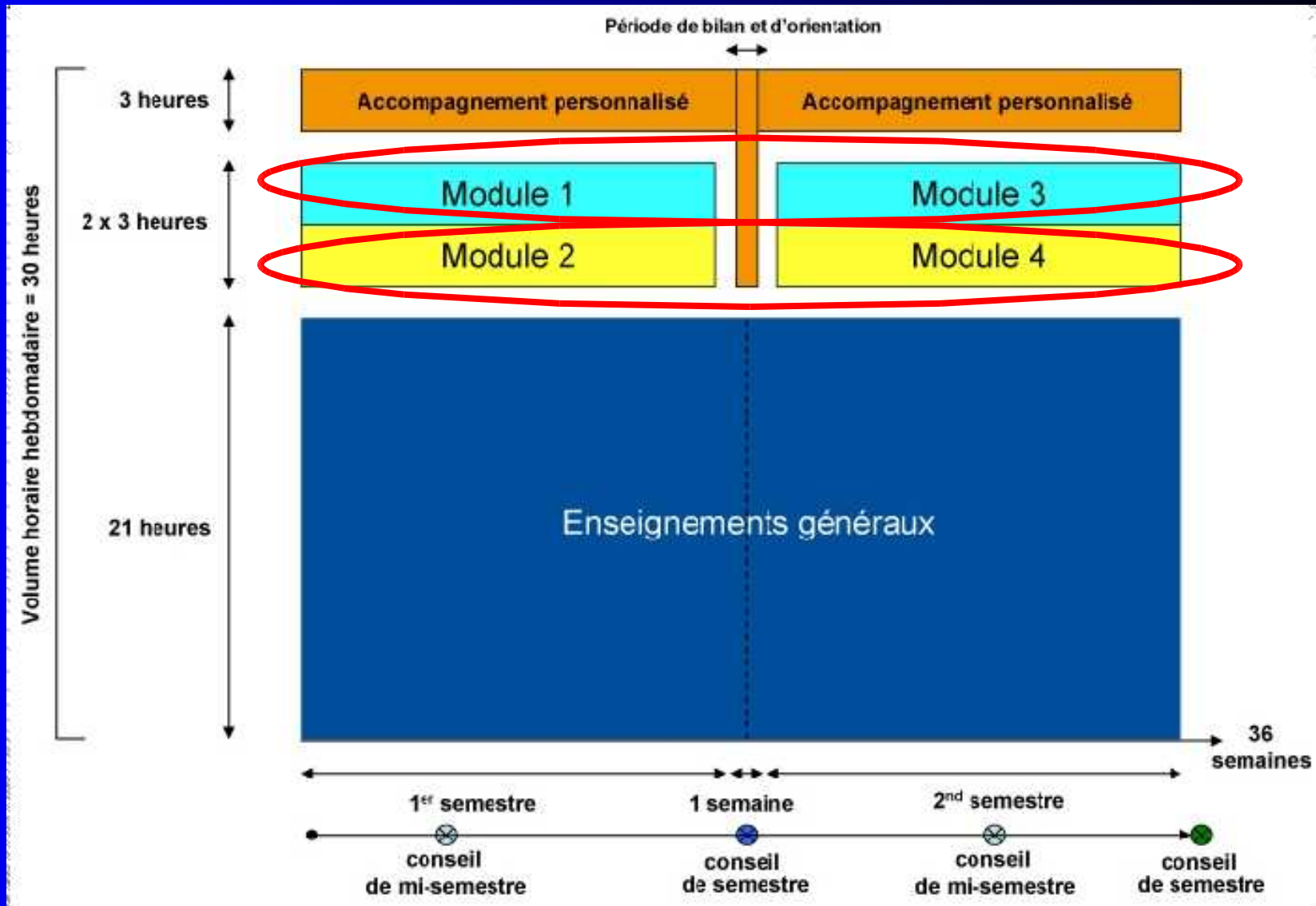
Schémas annuels possibles (1)



Schémas annuels possibles (2)



Schémas annuels possibles (3)



Enseignements modulaires

Humanités

Littérature Française

Langues et culture de l'antiquité

LVE ou LV régionale

Arts et histoire des arts

Enseignements modulaires

Sciences

Mathématiques

Physique Chimie

SVT

Informatique et société numérique

Enseignements modulaires

Sciences de la société

SES

Initiation aux sciences de gestion

Histoire-Géographie

Enseignements modulaires

Technologies

Initiation Sciences de l'ingénieur et de la production

Initiation SMS

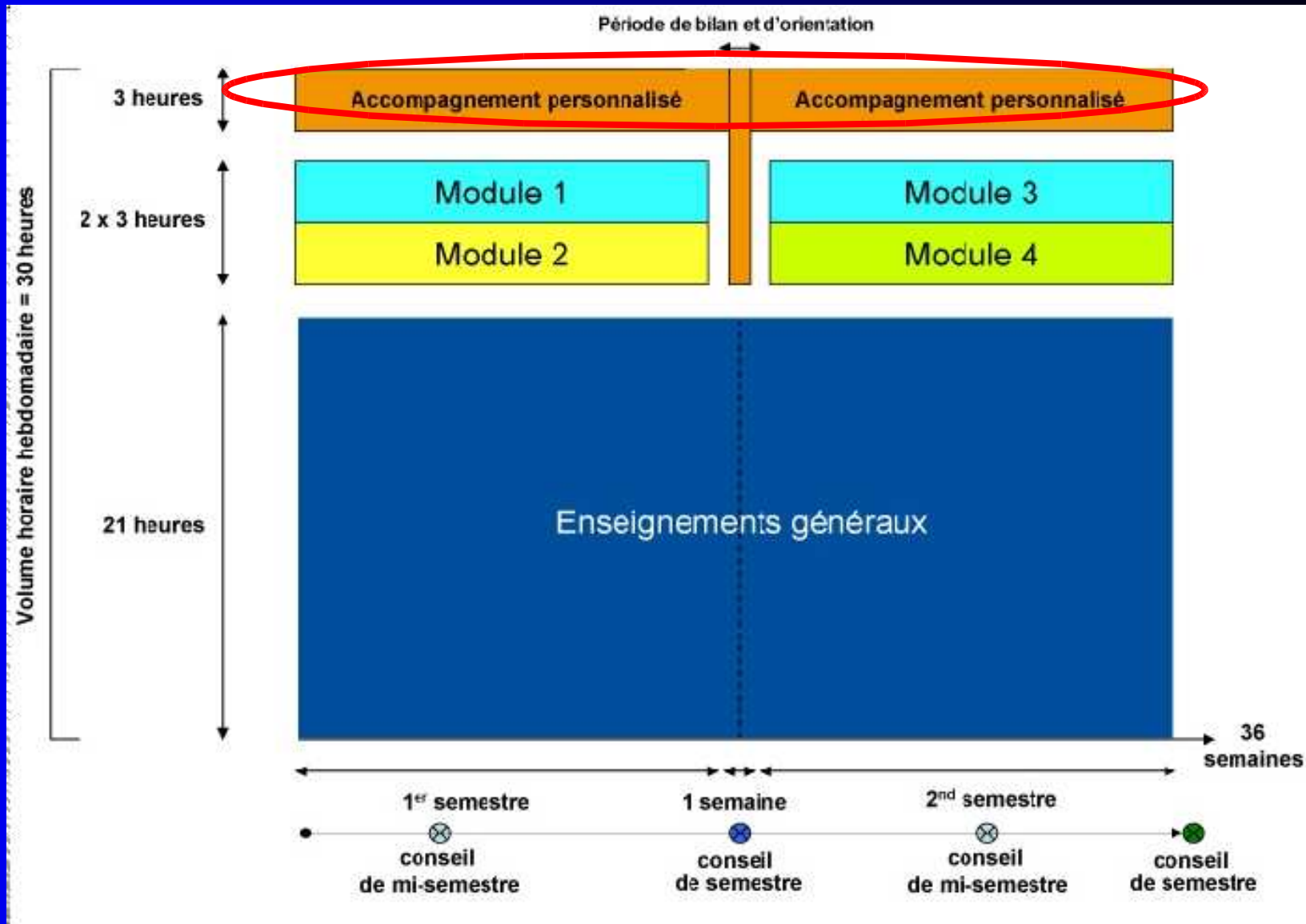
Techniques d'atelier et de laboratoire

Design

Initiation aux technologies hôtellerie

Activités Physiques et sportives

Accompagnement personnalisé



Accompagnement personnalisé

Soutien scolaire personnalisé, aide méthodologique, conseil d'orientation, travail interdisciplinaire, travail d'expertise...

Durée : 3H semaine

Des projets pour le cycle terminal ?

Circulez, il n'y a rien à voir.

Depuis le 21 Octobre, silence officiel sur le sujet.

On réformerait la classe de seconde sans savoir ce qui doit être construit à la suite ??

Un premier bilan

Réduction drastique des horaires d'enseignement
dans certaines disciplines, pour certains élèves



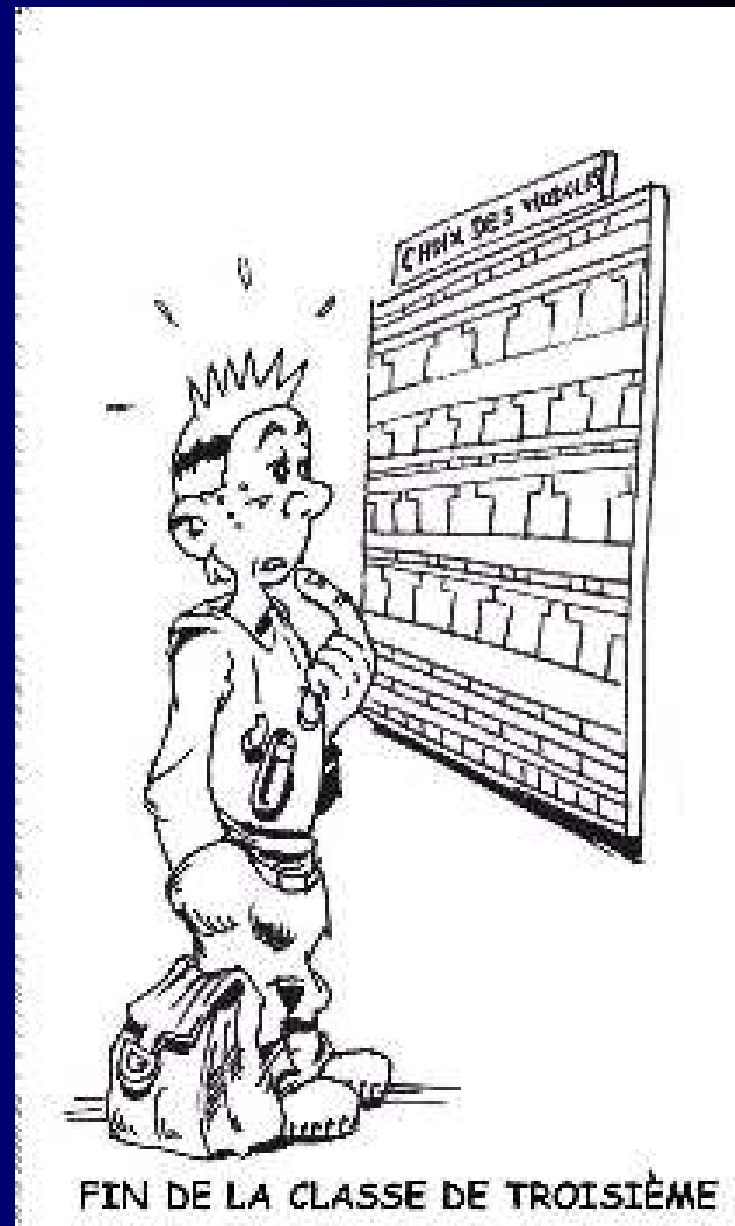
On accentue les inégalités

Un premier bilan

Une opacité accrue
du système



On accentue les
inégalités



Un premier bilan

La seconde de détermination devient une classe d'orientation précoce..

Le retour de la seconde A, B, C ...
L'opacité en plus !



On accentue les inégalités

Un premier bilan

Disparition de la voie technologique ?



On accentue encore les inégalités !

Et pour finir

Des « bons » modules ?

De « bons » parcours ?

De moins « bons » ?



Et pour finir

Des « bons » modules ?

De « bons » parcours ?

De moins « bons » ?

De « bons » lycées ?

De moins « bons » ?



Et pour finir

Des « bons » modules ?

De « bons » parcours ?

De moins « bons » ?

De « bons » lycées ?

De moins « bons » ?

Un bac en CCF ?



Et pour finir

Des « bons » modules ?

De « bons » parcours ?

De moins « bons » ?

De « bons » lycées ?

De moins « bons » ?

Un bac en CCF ?

Caractère national du bac ?



Place au débat

Les réformes annoncées permettent-elles de démocratiser le système et d'améliorer sa qualité pour assurer une éducation de qualité pour tous ?



Conclusions
Provisoires

Favorisés A: Chefs d'entreprise + 10 salariés, cadres, professions intellectuelles supérieures, instituteurs

Favorisés B: Professions intermédiaires, cadres et retraités

Moyenne M: Agriculteurs exploitants, artisans, commerçants, employés (et retraités associés)

Défavorisés D : ouvriers, employés retraités, ouvriers retraités, chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle

